KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.7.LEK.A.JŁ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język łaciński

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Latin

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Donata Pikulska-Durlik
1.6. Kontakt	donata.pikulska-durlik@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (I semestr)
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: objaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, klasyczna metoda problemowa
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Olędzka B. Język łaciński dla lekarzy. MediPage. Warszawa 2018. Kołodziej A., Kołodziej S. Lingua Latina medicinalis. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Dąbrowska B. Podręczny słownik medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2021. Spodnik J,H. Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie. Edra Urban & Partner. Wrocław 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1 – W – zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego.
- C2 – U – przygotowanie do stosowania terminologii medycznej oraz dokonywania przekładu tekstów łacińskich o tematyce medycznej i anatomicznej oraz z zakresu diagnostyki.
- C3 – K – kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej oraz wyrobienie nawyku i motywacji do samodzielnego rozwijania swoich kompetencji językowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.

Wprowadzenie do języka łacińskiego: alfabet, wymowa, akcent.

2. Rzeczowniki deklinacji I-V – formy podstawowe, odmiana.
3. Przymiotniki – formy podstawowe, stopniowanie. Liczebniki główne i porządkowe.
4. Przyimki i wyrażenia przyimkowe.
5. Czasowniki jako podstawa słowotwórcza, formy podstawowe I-IV koniugacji. Imiesłowy.
6. Wstęp do języka greckiego. Podstawowe terminy łacińsko-grecko-polskie z zakresu anatomii i diagnostyki medycznej.
7. Słowotwórstwo – greckie i łacińskie przedrostki i przyrostki w terminologii medycznej.
8. Formułowanie określeń i rozpoznań medycznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	Nazywa i opisuje budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	A.W1.
	w zakresie umiejętności:	
U01	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5.
	w zakresie kompetencji społecznych:	
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	jest zdeterminowany do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
W01				+			
U01				+			
K01							+
K02							+

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
U01					+																
K01																				+	
K02																				+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
3,5	69-76% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
4,0	77-84% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
4,5	85-92% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
5,0	93% - 100% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**30**	**30**
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	30
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**20**	**20**
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……